

|                                                                                                                                                             |  |                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p> <br/>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                            |  | 044-37/11-( )                                                                                                                                                                                                                               |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                                                                     |  | 1стр. из 60                                                                                                                                                                                                                                 |

## Методические рекомендации к практическим занятиям

**Название дисциплины:** Латинский язык

**Код дисциплины:** LYa 2206

**Образовательная программа:** 6B10106 «Фармация»

**Объем учебных часов/кредитов:** 90/3

**Курс:** 2

**Семестр:** I

2023 г.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><div>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div></div> |               |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                                                                                                                                                                          | 044-37/11-( ) |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»                                                                                                                                                                                                                | 2стр. из 60   |

Утверждены на заседании кафедры казахского, русского и латинского языков

Протокол № 15 « 22. 05. » 2023г.

Зав.кафедрой, к.п.н.  Л.Б.Ибраева

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | Зстр. из 60                                                                                    |

## Тема №1

**1. Тема:** Введение. Алфавит. Фонетика. Особенности чтения некоторых букв и буквосочетаний. Фонетика: долгота и краткость звуков. Правила ударения.

**2. Цель:** показать общекультурное значение латинского языка, дать представление о фармацевтической терминологии, о латинском алфавите, чтении его букв и буквосочетаний, долготе и краткости гласных, о латинском ударении.

**3. Задачи обучения:** кратко ознакомить с историей латинского языка и его ролью в развитии фармацевтической терминологии, с алфавитом, выработать навыки правильного произношения латинских слов.

### 4. Основные вопросы темы:

1. Вводная часть. Из истории развития латинского языка.
2. Фармацевтическая терминология как одна из подсистем медицинской терминологии.
3. Буквы и звуки латинского языка, их написание и произношение.
4. Чтение дифтонгов, диграфов, буквосочетаний.
5. Латинское ударение.

### 5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

работа в малых группах

Задание I группы

1. Протранскрибируйте латинские афоризмы, прочитайте:  
Non progredi est regredi – Не идти вперед значит идти назад. Primum poli посёре – Прежде всего не вреди. (больному)

2. Запишите данные в транскрипции слова латинскими буквами.  
Оффицина, оксидум, кратэгус (дифтонг), эхинопанакс, гидрокодонум, квантум сатис, рацэмоза, экситус, купрум, аква.

3. Определить долготу (краткость) предпоследнего слова, поставить ударение:

Ego, Rosa, bulbus, Tormentilla, Vitis idaea, Brassicaceae, Pachicarpinum, Retinolum, hydroiodidum. Digitalis ferruginea. Rubus idacus, aureum, Caryophyllus, aromaticus, Malva silvestris, Capsella bursa pastoris, Sophora janonica, Urtica dioica. Betula, Kalanchoë.

Задание II группы

1. Протранскрибируйте латинские афоризмы, прочитайте:  
Fortes fortuna juvat. – Смелым судьба помогает.

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 4стр. из 60                                                                                    |

Aliis inserviendo consumor. – Служа другим, сгораю сам.

2. Напишите данные в транскрипции слова латинскими буквами:

Оксилидинум, рэум (греч.), мэтацинум, сангвисорба, димэстролум, гипостэролум фэнобарбиталум, цинкум, цинхона, ликвор.

3. Поставить ударение в словах, обращаясь к словарю:

Scatula, Aspergillus, saccharum, Rosa cinnamomea, Brassica, Sinapis nigra, capsulae amygdaceae, Amygdalus, amyllum, Viburnum, opulus, Capsicum, acetum, oculus. Terebinthina, Gossypium.

## 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

### 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

### 8. Контроль:

- вопросы

1. Языком какой области был латинский язык?
2. Назовите мыслителей, врачей, чьи труды были написаны на латыни.
3. Что представляет собой фармацевтическая терминология?
4. В чем состоит общекультурное значение латинского языка?

- тесты:

1. Количество букв латинского алфавита:

А. 20

В. 30

|                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>5стр. из 60                                                                                                                          |

- C. 25
- D. 28
- E. 24
- 2. В латинском языке ... гласных
- A. 7
- B. 6
- C. 4
- D. 9
- E. 5
- 3. Буква «Уу» читается:
- A. [и]
- B. [y]
- C. [ю]
- D. [ou]
- E [ay]
- 4. Буква «Уу» применяется в словах ... происхождения
- A. латинского
- B. арабского
- C. греческого
- D. немецкого
- E. индоевропейского
- 5. Буква «Сс» произносится как [ц]
- A. перед i, e, y, ae, oe
- B. между диграфами
- C. перед согласными
- D. перед твердыми
- E. перед звонкими
- 6. Буква «Сс» читается в конце слова:
- A. [с]
- B. [ц]
- C. [к]
- D. [з]
- E. [кс]
- 7. Гласный долгий перед
- A. c, s
- B. x, z
- C. b, d
- D. y, i
- E. ph
- 8. Суффикс -in - долгий в словах с окончанием

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | бстр. из 60                                                                                    |

- A. -um
- B. -er
- C. -os
- D. -es
- E. -ium
- 9. Всегда краткие суффиксы
  - A. -ur-, -in-
  - B. -for-, -ide-
  - C. -ul-, -ol-
  - D. -gen-, -ide-
  - E. -it is, -oma
- 10. Знак Ё означает
  - A. долготу
  - B. мягкость
  - C. ударение
  - D. краткость
  - E. твёрдость

## Тема № 2

1. **Тема:** Морфология. Глагол. Четыре спряжения. Инфинитив. Повелительное и сослагательное наклонения. Рецептурные формулировки.
2. **Цель:** ознакомить с латинским глаголом, его грамматическими категориями, формой повелительного и сослагательного наклонений, рецептурными формулировками.
3. **Задачи обучения:** научить различать спряжения глаголов, определять основу, образовывать форму повелительного и сослагательного наклонений в единственном и множественном числе.
4. **Основные вопросы темы:**
  1. Грамматические категории глагола.
  2. Четыре спряжения и основы глагола.
  3. Инфинитив - неопределённая форма глагола.
  4. Повелительное наклонение.
  5. Сослагательное наклонение.
  6. Лексический минимум по глаголам.
5. **Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.**  
 работа в малых группах

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OŇTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |                                                                                  |                                                                                                         |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                      |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>7стр. из 60                                                                            |

### Задание I группы

1. Определив спряжение глаголов, образуйте императив единственного числа:  
salvzre, infundēre, laborare, audire, conspergēre.
2. Прочитайте вслух, переведите:  
Recipe.Misce.Da. Signa. Concide, contunde et tere. Bene labora. Repete bis.
3. Переведите на латынь:  
Храни осторожно. Слушай внимательно. Быстро приготовь и раздели.  
Намажь и вотри. (infricare)
4. Подготовить схему образования форм сослагательного наклонения глаголов.

### Задание II группы

1. Определив спряжение глаголов, образуйте императив множественного числа: valzre, addēre, linire, agitare, repetēre.
2. Переведите на латынь:  
принимайте, растворите, варите, добавьте, закончите, обсыпьте, растолчите, живите, слушайте.
3. Объясните происхождение следующих слов от латинских глаголов:  
препарат, лаборатория, аудитория, лекция, лектор, репетитор, фильтр, финал, линимент, экстрагент.
4. Подготовить презентацию рецептурных формулировок с глаголами в сослагательном наклонении.

### 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

-тестирование

### 7. Литература

**Основная:**1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии.

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»           |                                                                                  | 8стр. из 60                                                                                    |

М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Контроль: тесты.

Сослагательное наклонение называется

- A. императив
- B. конъюнктив
- C. инфинитив
- D. императив
- E. супин

2. У глаголов 1 спряжения в конъюнктиве основа меняется на

- A. -a-
- B. -u-
- C. -e-
- D. -i-
- E. -o-

3. Конъюнктив ед. числа глагола «dare» - *давать* в активе

- A. dat
- B. dant
- C. det
- D. detur
- E. dentur

4. «Пусть будет смешано» на латинском

- A. Misce
- B. Miscete
- C. Misczre
- D. Miscet
- E. Misceatur

5. Перевод глагола «приготовьте»

- A. praeparate
- B. miscete
- C. date
- D. signate
- E. addite

6. Перевод глагола «добавлять»

- A. contundere
- B. refrigerare
- C. sumere
- D. addere

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»           |                                                                                  | 9стр. из 60                                                                                    |

E. adhibere

7. Перевод глагола «применять»

A. extrahere

B. adhibere

C. coquere

D. vivere

E. valere

8. «Намажь» на латинском языке

A. tere

B. vive

C. da

D. lini

E. fini

9. «Переверните» на латинском языке:

A. macerate

B. miscete

C. formate

D. vivite

E. vertite

10. Конец основы глагола первого спряжения

A. -и-

B. -i-

C. -a-

D. -e-

E. согласный звук

### Тема № 3

**1. Тема:** Имя существительное. Склонение, числа и падежи. 1-е склонение. Винительный падеж. Несогласованное определение.

**2. Цель:** ознакомить с грамматическими категориями, словарной формой имени существительного, с признаками пяти склонений, научить образовывать прямое дополнение и форму несогласованного определения.

**3. Задачи обучения:** научить различать пять склонений существительных, склонять существительные первого склонения, переводить термины с несогласованным определением.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. Грамматические категории существительного (род, число, падеж).

|                                                                                                              |                                                                                  |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OŇTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                             |                                                                                  |                                                                                                         |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                      |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>10стр. из 60                                                                           |

2. Определение рода существительных.
3. Типы склонений.
4. Первое склонение.
5. Винительный падеж прямого дополнения.
6. Несогласованное определение.
7. Лексический минимум по 1-му склонению

## 5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

работа в парах

Задание 1,2 – пары.

1. Определите склонение существительных, ответы обоснуйте:  
 globulus, i m; gemma, ae f; usus, us m; salus, utis f; rhizoma, atis n; res, ei f;  
 infusum, i n; radix, icis f; fructus, us m.
2. Просклонять письменно существительные  
 Gutta, ae f; tinctura, ae f

Задание 3,4- пары

1. Определите род существительных, ответы обоснуйте:  
 gutta, ae ...; medicamentum, i ...; fructus, us ...;  
 sirupus, i ...; herba, ae ...; tabuletta, ae ...;  
 folium, i ...; globulus, i ...; bacillus, i ...; magister, tri ...
2. Перевести на латинский язык термины  
 Абрикосовая камедь, настойка арники, таблетки бромкамфоры, капли  
 валериановой настойки, трава ландыша, с камфорой, в бумаге, в капсулах,  
 для аптек, трава пиона, настойка софоры.

Задание 5,6- пары

1. Переведите на латинский язык:  
 Простерилизуйте воду. Приготовь пилюли. Взболтай хорошо микстуру.  
 Охлади воду. Смешайте настойки.
2. Прочитать вслух и перевести на русский язык термины.  
 Tinctura Mentae, herba Ephedrae, tinctura Schizandrae, plantac. massa  
 pilularum, e massa pilularum, e baccis, sine cera, in mixtura, familiae plantarum,  
 ad pneumoniam, sub lingua.

## 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

## 7. Литература

|                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>11стр. из 60                                                                                                                         |

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## **8. Контроль:** тесты.

1. Несогласованное определение - это

A. существительное в Nom. Sing,

B. прилагательное

C. причастие

D. существительное в Gen. Sing.

E. порядковое числительное

2. «Gemma Betul... » почка березы-

A. -arum

B. -ae

C. -is

D. -as

E. -am

3. Миндальное масло - oleum Amygdal ...

A. -ae

B. -as

C. -arum

D. -am

E. -is

4. Пилюльная масса - massa pilul ...

A. -ae

B. -as

C. -is

D. -arum

|                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                          |                                                                                  |                                                                                                      |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                   |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>12стр. из 60                                                                        |

E. -am

5. Существительное «миндаль» в Gen. Sing:

A. Amygdala

B. Amygdalam

C. Amygdalarum

D. Amygdalas

E. Amygdalae

6. «Ландыш» на латинском языке

A. Ephedra, ae f

B. Mentha, ae f

C. Convallaria, ae f

D. Betula, ae f

E. Chamomilla, ae f

7. «Пропиши воду мяты» на латинском языке:

A. Praescribe aquam Menthae

B. Infunde aquam Menthae

C. Recipe aquae Menthae

D. Solve in aqua Menthae

E. Contine in aqua Menthae

8. «Лапчатка» на латинском языке

A. Salvia, ae f

B. Calendula, ae f

C. Bistorta, ae f

D. Tormentilla, ae f

E. Urtica, ae f

9. Infundite aqu ... Amygdalarum

A. -ae

B. -am

C. -arum

D. -as

E. -is

10. Окончание Abl. Sing, первого склонения

A. -as

B. -is

C. -a

D. -os

E. -us

**Тема № 4**

|                                                                                                               |                                                                                  |                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>         AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>         ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                              |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                           |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                       |                                                                                  | 13стр. из 60                                                                                            |

**1. Тема:** Предлоги. Союзы. Рецепт. Структура рецепта. Существительные греческого происхождения на -е.

**2. Цель:** ознакомить с латинскими предлогами, союзами, определением и структурой рецепта, правилами оформления его латинской части.

**3. Задачи обучения:** научить правильно употреблять предлоги, составлять терминосочетания с предлогами и союзами, писать и переводить рецепты.

**4. Основные вопросы темы:**

1. Предлоги, союзы в латинском языке.
2. Определение рецепта.
3. Структура рецепта.
4. Оформление латинской части рецепта.
5. Лексический минимум по 1-му склонению

**5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.**

работа в малых группах

Задание I группы

1. Составить термины с предлогами, требующими Accusativus и сочинительными союзами .
2. Дайте определение рецепта, назовите структурные его части.
3. Переведите рецепты:

Возьми: Настойки эвкоммии 25 мл

Выдай.

Обозначь

Возьми: Настойки сабура 30 мл

Выдай.

Обозначь

Возьми: Мятной воды 200 мл

Выдай.

Обозначь

4. Подберите с правой колонки перевод слов для левой:

|            |             |
|------------|-------------|
| Betula     | 1. Мята     |
| Liquiritia | 2. Береза   |
| Mentha     | 3. Растение |
| Planta     | 4. Солодка  |
| Amygdala   | 5. Миндаль  |

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 14стр. из 60                                                                                   |

## Задание II группы

1. Составить термины с предлогами, требующими Ablativus и противительными союзами.
2. Назовите латинскую часть рецепта и правила ее оформления
3. Переведите рецепты

Возьми: Настойки ландыша

Настойки валерианы по 10 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь

Возьми: Настойки лимонника 30 мл

Выдай

Обозначь

Возьми: Настойки арники 25 мл

Выдай

Обозначь

4. Подберите с правой колонки перевод слов для левой

|             |             |
|-------------|-------------|
| Convallaria | 1. Крапива  |
| Ephedra     | 2. Змеевик  |
| Bistorta    | 3. Лапчатка |
| Urtica      | 4. Хвойник  |
| Tormentilla | 5. Ландыш   |

## 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

## 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»             |                                                                                  | 15стр. из 60                                                                                   |

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

#### 8. Контроль: тесты.

1. В структуре рецепта различают ... частей

- A. 6
- B. 7
- C. 8
- D. 9
- E. 5

2. «Designatio materialium» - это

- A. дата прописывания рецепта
- B. обозначение лекарственных средств
- C. различные указания фармацевту
- D. способ применения лекарств
- E. подпись и личная печать врача

3. «Способ применения лекарств» - это

- A. Inscriptio
- B. Sigillum
- C. Subscriptio
- D. Signatura
- E. Aetas aegroti

4. Шестая часть рецепта начинается со слова

- A. Signa
- B. Recipe
- C. Divide
- D. Solve
- E. Misce

5. Название лекарственного средства пишется в

- A. Genetivus
- B. Ablativus
- C. Accusativus
- D. Vocativus
- E. Dativus

6. В рецепте «cito» это

- A. повтори
- B. мало
- C. переверни
- D. быстро
- E. поровну

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 16стр. из 60                                                                                   |

7. Солодка на латинском языке

- A. Polygala, ac f
- B. Glycyrrhiza, ac f
- C. Scopolia, ac f
- D. Oryza, ae, f
- E. Passiflora, ac f

8. «Облепиха» на латинском языке

- A. Hierochloa, es f
- B. Kalanchol, es f
- C. Alol, es f
- D. Hippophaë, es f
- E. Chole, es f

9. «Настойка сабура» в Genetivus

- A. Tincturae Passiflorae
- B. Tincturae Alols
- C. Tincturae Belladonnae
- D. Tincturas Arnicae
- E. Tincturis Eucommiae

10. «Terebinthina, ae f» - это

- A. истод
- B. миндаль
- C. живица
- D. ландыш
- E. крапива

### Тема №5

**1. Тема:** Спряжение глаголов в действительном и страдательном залогах изъявительного наклонения. Глагол esse.

**2. Цель:** ознакомить с грамматическими признаками изъявительного наклонения, глаголом esse.

**3. Задачи обучения:** научить образовывать формы глаголов в изъявительном наклонении и глагола esse, находить их в простых предложениях.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. Личные окончания глаголов в изъявительном наклонении действительного и страдательного залогов.
2. Образование форм изъявительного наклонения.
3. Глагол esse и его употребление

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 17стр. из 60                                                                                   |

#### 4. Лексический минимум по глаголам.

### 5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

работа в парах

Задание 1,2 – пары

1. Образовать формы изъявительного наклонения действительного и страдательного залогов следующих глаголов и переведите:

Macerare, adhibere, dividere, finire, conspergere, docere, sterilisare, contundere, terere.

2. Переведите на русский язык:

Pharmaceuta aquam bis destillat. Tincturae per chartam filtrantur. Cera et axungia in medicina adhibentur.

Задание 3,4- пары

1. Определите формы глаголов и переведите на русский язык:

Verte, praeparatur, continent, vertitur, sumunt, colatur, continentur, sumuntur, formantur, vertit.

2. Переведите на русский язык:

Puella aegrotat est. Farfara, Tormetilla, Gentiana, Glycyrrhiza, Ruta, Betonica, Vinca, Viola, Herniaria, Passiflora plantae sunt. Medicina antiqua plantam «Alol» scit.

Задание 5,6- пары

1. Переведите на латинский язык:

Они работают хорошо и быстро. Таблетки выдают в коробочках, микстуры - в бутылках. Живица применяется в медицине.

2. Переведите на русский язык:

Planta Graece «phyton» vocatur. Hippophal in arena et petris crescit. «Cogito ergo sum».

### 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

### 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. —

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 18стр. из 60                                                                                   |

Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Контроль: тесты.

1.Количество спряжений у глагола

- A. 2
- B. 5
- C. 3
- D. 4
- E. 6

2. Индикатив глагола первого спряжения:

- A. solve
- B. signat
- C. audite
- D. diluere
- E. valeat

3. Индикатив глагола во втором спряжении:

- A. signare
- B. liniat
- C. salvet
- D. repetite
- E. dilue

4. Перевод глагола «обозначь»

- A. solve
- B. contine
- C. da
- D. misce
- E. signa

5. Перевод глагола «приготавливает»

- A. praeparat
- B. miscete
- C. det

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OÑTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»          |                                                                                  | 19стр. из 60                                                                                   |

D. signare

E. addite

6. Перевод глагола «добавляют»

A. contundit

B. refrigerate

C. sume

D. addunt

E. adhibe

7. Перевод глагола «применяется»

A. extrahe

B. adhibetur

C. coque

D. vivere

E. vale

8. «Намазываются» на латинском языке

A. tere

B. vivite

C. date

D. liniuntur

E. finire

9. «Переворачивают» на латинском языке:

A. macerare

B. misce

C. format

D. vivi

E. vertuntur

10. Глагол esse в третьем лице множественного числа индикатива.

A. sum

B. estis

C. sunt

D. sumus

E. es

## Тема № 6

**1. Тема:** 2-е склонение: падежные окончания. Характерные особенности среднего рода. Фамилии в названиях некоторых препаратов.

**2. Цель:** ознакомить с признаками II склонения, с окончаниями фамилий в названиях препаратов.

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 20стр. из 60                                                                                   |

**3. Задачи обучения:** научить различать склонения существительных, оформлять правильно латинскую часть рецепта с существительными I и II склонений.

#### **4. Основные вопросы темы:**

1. Признаки II склонения
2. Падежные окончания II склонения
3. Характерные особенности существительных среднего рода.
4. Фамилии в названиях препаратов.
5. Названия лекарственных форм.
6. Лексический минимум по II склонению

#### **5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.**

TBL

##### **Задания для I команды:**

1. Напишите словарную форму следующих существительных, прочитайте: анис, подсолнечник, полынь, дурман, зайцегуб, крахмал
2. анисовое масло, терпентинное масло, подсолнечное масло, малиновой сироп, листья шалфея.
- Задание 3,4- пары
3. Закончите словарную форму следующих существительных, переведите: Leonurus, i ...; Oxycoccus, i ...; Rubus idaeus; i ..., Strophanthus, i..., globubus; i ..., suppositorium, i ...; Erysimum, i ...; Humulus lupulus, i...; Thymus, i...; Saccharum, i ... .
4. Переведите термины: яды и противоядия; картофельный крахмал; рисовый крахмал; отвар ягод черники (Myrtillus, i m); настой травы зверобоя.

##### **Задания для 2 команды:**

1. Прочитайте предложения, напишите, переведите:  
 Oleum Olivarum per tellam colatur.  
 Praescribe medicamentum ad colospasmos.  
 Refrigerata et cola infusum foliorum Salviae.  
 Viperae in vivario vivunt.
2. Переведите рецепты:  
 Возьми: Анисового масла 15 мл  
 Выдай.  
 Обозначь.  
 Возьми: Настойки строфанта 5 мл  
 Настойки ландыша

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |               |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-37/11-( ) |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                                                                                                                                                                                                             | 21стр. из 60  |

Настойки валерианы по 10 мл  
 Смешай. Выдай.  
 Обозначь.

## 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

## 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Контроль: тесты.

1. Ко II склонению относятся существительные ... рода

А. женского и среднего

В. любого

С. мужского и женского

Д. мужского и среднего

Е. нулевого

2. В Gen. Sing. II склонения окончание

А. -ae

В. -ei

С. -i

Д. -us

Е. -is

3. Во II склонении у слов среднего рода в Nom. Sing, окончание

|                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p>                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| <p>Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»</p>                                                              |                                                                                  | <p>044-37/11-( )<br/>22стр. из 60</p>                                                                                                                 |

- A. -u
  - B. -en
  - C. -ut
  - D. -um
  - E. -al
4. Во II склонении у слов мужского рода в Norn. Sing, окончания
- A. -us, -er
  - B. -u, -en
  - C. -al- -ur
  - D. -ut, -ma
  - E. -os, -as
5. «Настои и отвары» на латинском языке:
- A. sirupi et tincturae
  - B. infusa et decocta
  - C. unguenta et oculenta
  - D. emplastra et emulsa
  - E. globuli et remedia
6. Перевод «Tinctura Leonuri»
- A. масло облепихи
  - B. сироп ревеня
  - C. настойка пустырника
  - D. масло клещевины
  - E. лист мать- и -мачехи
7. «Подсолнечник» на латинском языке
- A. Ricinus, i m
  - B. Stophanthus, i m
  - C. Strychnos, i f
  - D. Helianthus, i m
  - E. Anisum, i n
8. «Отвар» на латинском языке:
- A. oleum, i n
  - B. folium, i n
  - C. decoctum, i n
  - D. unguentum, i n
  - E. butyrum, i n
9. Окончание слов среднего рода II склонения в Nom. Pl.
- A. -a
  - B. -ae
  - C. -ia
  - D. -es

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 23стр. из 60                                                                                   |

E. -i

10. Масло клещевины в рецепте

A. unguenti Vischnevsky

B. sirupi Sacchari

C. tincturae Strychni

D. olei Ricini

E. herbae Leonuri

### Тема № 7

**1. Тема:** Номенклатура лекарственных средств. 1-я типовая группа: наименования сырья и продуктов первичной обработки. 2-я типовая группа: вытяжки из растительного сырья. Понятие о научной ботанической номенклатуре. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств.

**2. Цель:** ознакомить со структурой номенклатуры лекарственных средств, с I и II типовой группой, дать понятие о научной ботанической номенклатуре.

**3. Задачи обучения:** научить различать структурные компоненты в номенклатуре лекарственных средств, в ботанической номенклатуре, переводить термины и рецепты с номенклатурными наименованиями.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. Базовые понятия в номенклатуре лекарственных средств.
2. Типовые группы в номенклатуре лекарственных средств.
3. I и II типовые группы.
4. Понятие о научной ботанической номенклатуре.
5. Названия растений в номенклатуре лекарственных средств.
6. Лексический минимум с названиями растений

#### 5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

работа в парах

Задание 1,2 – пары

1. Дайте определение номенклатуре лекарственных средств, назовите типовые группы.
2. Определите названия растений исходя из следующих групп: 1) полное ботаническое; 2) только родовое; 3) только видовой эпитет; 4) отличное от современной ботанической номенклатуры:

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»           |                                                                                  | 24стр. из 60                                                                                   |

- a) Polygonum Bistorta; Polygonum hydropiper;  
 Polygonum Persicaria; extractum Bistortae;  
 Extractum Polygoni hydropiperis; herba Polygoni persicariae  
 b) Arnica Montana; Arnica foliosa; Arnica chamissonis; tinctura Arnicae

Задание 3,4 – пары

1. Назовите первую и вторую типовые группы номенклатуры лекарственных средств, приведите примеры.
2. Переведите названия растений по родовому названию и видовому эпитету:

Mentha piperita; Thymus vulgaris; Thymus serpyllum; Primula veris; Rubia tinctorum; Polygonum bistorta; Polygonum persicaria; Atropa belladonna; Artemisia cina; Artemisia vulgaris

Задание 5,6- пары

1. Что представляет собой научная ботаническая номенклатура? Биноминальный принцип? Кем он предложен?
2. Переведите рецепты:

Возьми: Гранул Пантаглюцида 50,0

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Настойки травы тысячелистника 15,0- 200 мл

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Сиропа калонхоэ 20 мл

Выдай.

Обозначь

## 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

## 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OŇTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»             |                                                                                  | 25стр. из 60                                                                                   |

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009
3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Контроль: тесты.

1. Номенклатура лекарственных средств состоит из ... типовых групп.
  - A. 10
  - B. 4
  - C. 5
  - D. 3
  - E. 7
2. Названия лекарственного сырья растительного происхождения - это названия
  - A. настоек, настоев, экстрактов
  - B. гликозидов и алкалоидов
  - C. синтетических веществ
  - D. частей, органов растений
  - E. лекарственной формы и вещества
3. Названия препаратов в виде вытяжек из растительного сырья - это
  - A. первая типовая группа
  - B. пятая типовая группа
  - C. третья типовая группа
  - D. вторая типовая группа
  - E. четвёртая типовая группа
4. Типовая группа тривиальных названий химических веществ
  - A. II
  - B. I
  - C. III
  - D. IV
  - E. V
5. Автор биномиального принципа в названиях растений
  - A. Раувольф
  - B. Сеченов
  - C. Пирогов
  - D. Линней
  - E. Буров

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'ŇTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 26стр. из 60                                                                                   |

6. «Тмин» на латинском языке

- A. Foeniculum
- B. Carum carvi
- C. Equisetum
- D. Thymus
- E. Capsicum

7. Перевод слова «Equisetum, i n»

- A. хвощ
- B. чистотел
- C. укроп
- D. персик
- E. калина

8. «Herba Millefolii» в рецепте

- A. Herbas Millefolii
- B. Herbis Millefolii
- C. Herbam Millefolii
- D. Herbae Millefolii
- E. Herbarum Millefolii

9. «Capsella bursa-pastoris» имеет родное наименование

- A. Capsella
- B. bursa
- C. pastor
- D. pastoris
- E. bursae

10. «Фенхелевое масло» на латинском:

- A. oleum Veratri
- B. oleum Foeniculi
- C. oleum Millefolii
- D. oleum Delphinii
- E. oleum Farfarae

## Тема № 8

**1. Тема:** Номенклатура лекарственных средств (продолжение). Систематические и тривиальные наименования. Производящие и производные слова (основы). Неологизмы. Признаки мотивации. Способы словообразования. 3-я типовая группа: а) тривиальные наименования гликозидов и алкалоидов.

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OÑTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»             |                                                                                  | 27стр. из 60                                                                                   |

**2. Цель:** ознакомить с систематическими и тривиальными наименованиями лекарственных веществ, производящей и производной основой, признаками мотивации, способами словообразования, третьей типовой группой.

**3. Задачи обучения:** закрепить навыки по приведению латинских и русских транскрипционных эквивалентов лекарственных средств, определять производящие и производные основы, признаки мотивации в названиях лекарств.

#### **4. Основные вопросы темы:**

1. Систематические и тривиальные наименования.
2. Неологизмы. Производящие и производные основы.
3. Признаки мотивации в названиях лекарственных средств.
4. 3-я типовая группа: а) тривиальные наименования гликозидов и алколоидов
5. Лексический минимум по названиям лекарственных средств.

#### **5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.**

работа в малых группах

##### **Задание I группы**

1. Дать характеристику систематическим и тривиальным наименованиям лекарственных средств.
2. Напишите латинские транскрипционные эквиваленты: пилокарпин, манфаксин, бемегрид, фуросемид, протосартан, парацетамол, квинидин, дигоксин, резерпин, ангиотензинамид, тестостерон, тенивастатин.
3. Переведите рецепты:

А) Возьми: Мази ацеклидина 3% 5,0

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Свечи «Апилак» 0,005 числом 12

Выдай.

Обозначь.

Б) Recipe: Guttarum Inosemzovi 20 ml

Da.

Signa.

Recipe: Emplastri Epilini 12.0

Da.

Signa.

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»          |                                                                                  | 28стр. из 60                                                                                   |

## Задание II группы

1. Дать характеристику производящей и производной основе, признакам мотивации в названиях лекарственных средств.
2. Прочитайте и напишите русские транскрипционные эквиваленты: Dibazolum, Coserelinum, Pitiutrinum, Heparinum, Methioninum, Methohexetalum, Aeteracridum, Aprophenum.

### 3. Переведите рецепты:

А) Возьми: Таблетки «Пиранал» числом 25

Выдай.

Обозначь.

Recipe: Suppositoria cum Theophyllino 0.2 numero 20

Da.

Signa.

Б) Приведите мотивирующие основы следующим названиям гликозидов: периплоцин, эризимин, амигдалин, страфантин, леонуриин

## 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

## 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Контроль: тесты.

1. Систематические наименования лекарственных веществ

А. являются тривиальными

|                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>29стр. из 60                                                                                                                         |

- В. определяют анатомический признак
- С. указывают на фармакологическую группу
- Д. являются видовыми эпитетами
- Е. указывают на структуру молекулы вещества
- 2. Тривиальные наименования лекарств - это
  - А. родовые
  - В. видовые
  - С. системные
  - Д. условные
  - Е. стандартные
- 3. Латинские наименования лекарственных веществ являются
  - А. существительными среднего рода II склонения
  - В. прилагательными I группы
  - С. прилагательными III склонения
  - Д. причастиями настоящего времени
  - Е. существительными мужского рода IV склонения
- 4. Русский аналог латинского названия лекарства не имеет окончание
  - А. -us
  - В. -os
  - С. -um
  - Д. -a
  - Е. -es
- 5. В слове «Меп ... olum» пишется
  - А. rh
  - В. th
  - С. ch
  - Д. ph
  - Е. ff
- 6. В слове «Th ... molum» пишется
  - А. i
  - В. e
  - С. y
  - Д. ae
  - Е. oe
- 7. В наименовании «Paraverinum» отражён признак
  - А. химический состав
  - В. фармакологическая группа
  - С. анатомический признак
  - Д. выделение из природных продуктов
  - Е. химическая группа

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OŇTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»             |                                                                                  | 30стр. из 60                                                                                   |

8. В названиях гликозидов и алкалоидов к основе названия растения присоединяется суффикс

- A. -ic-
- B. -ul-
- C. -al-
- D. -gen-
- E. -in-

9. В слове «Nitrogl ... cerinum» пишется

- A. e
- B. y
- C. i
- D. u
- E. a

10. В слове «Euphyllinum» есть отрезок со значением

- A. лист
- B. цветок
- C. корень
- D. кора
- E. семя

### Тема № 9

**1. Тема:** Номенклатура лекарственных средств (продолжение) 3-я типовая группа: б) тривиальные наименования синтетических лекарственных средств; частотные признаки. Основные требования при присвоении названий. 4-я типовая группа: а) торговые названия; товарные знаки. Мировая синонимия. Международные непатентованные наименования. 4-я типовая группа: б) наименования комбинированных препаратов, гормонов, ферментных препаратов.

**2. Цель:** усвоение написаний и значений частотных отрезков в тривиальных наименованиях лекарств, ознакомить с торговыми названиями лекарственных средств, с мировой синонимией, международными непатентованными наименованиями лекарственных веществ.

**3. Задачи обучения:** ознакомить с систематическими и тривиальными наименованиями лекарственных средств, частотными отрезками, закрепить навыки по их орфографии, закрепить знания по теме занятия, навыки по вычленению частотных отрезков в наименованиях лекарственных средств.

**4. Основные вопросы темы:**

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>31стр. из 60                                                                  |

1. Тривиальные наименования синтетических лекарственных средств.
2. Основные требования при присвоении названий.
3. Торговое название и торговый знак.
4. Мировая синонимия, её отрицательные стороны.
5. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ.
6. Частотные отрезки для INN.

### **5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.**

работа в парах

Задание 1,2- пары

1. Скажите, к какой типовой группе номенклатуры лекарственных средств относятся торговые названия лекарств, что является торговым названием.
2. Определите способ словообразования названий лекарств:  
 Omniporopum (omnis- весь, Opium- опий); Codeinum (codeia – головка мака),  
 Promedolum (propionyl-пропионил, dolor - боль), Antipyrium (anti - против,  
 pyr – жар, огонь);  
 Asthmatinum (asthma - одышка).

Задание 3,4- пары

1. Переведите рецепты:  
 Возьми: Таблетки Гипертензола 0,001 числом 20  
 Выдай.  
 Обозначь.  
 Возьми: Подсолнечного масла  
 Хлороформа по 15,0  
 Смешай. Выдай.  
 Обозначь.
2. Что является международными непатентованными названиями лекарств? Что представляет собой мировая синонимия?

Задание 5,6- пары

1. Напишите названия лекарств на латинском, определите частотные отрезки, объясните их значения: неомицин, оксациллин, квинэстрол, прокаинамид, рибовирин.
2. Прочитайте рецепты переведите:  
 Recipe . Tabulettas Nitrazepamі 0.005 числом 20  
 Da.  
 Signa.  
 Recipe. Unguenti «Ftorocort»0,1% 15.0 in tubulo  
 Da.  
 Signa.

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OŇTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»             |                                                                                  | 32стр. из 60                                                                                   |

Recipe. Linimenti Synthomycini 1% cum Novocaino 0.5% 25.0

Da.

Signa

## 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

## 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Контроль: тесты.

1. Под торговым названием в торговлю поступает ...

А. химическое соединение

В. готовое лекарственное средство

С. лекарственная форма

Д. ботаническое название

Е. видовой эпитет

2. Товарный знак служит средством для ...

А. обозначения химического соединения

В. обозначения родового названия

С. различия однородных товаров

Д. обозначения видового эпитета

Е. различия видового эпитета

3. «Synalar» в Gen.Sing.

А. Sinalaro

|                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p>                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| <p>Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»</p>                                                              |                                                                                  | <p>044-37/11-( )<br/>33стр. из 60</p>                                                                                                                 |

- B. Synalaris
- C. Sinalaros
- D. Synalari
- E. Synalarum
- 4. «No-spa» в Gen. Sing.
- A. No-sparum
- B. No-spis
- C. No-spas
- D. No-spam
- E. No-spae
- 5. Мировая синонимия - это
- A. наличие множества торговых названий
- B. наличие множества синонимов
- C. одинаковые названия
- D. официальные инструкции
- E. лекарственные характеристики
- 6. Центральная идея «Основных принципов» - ...
- A. Содержать патологический признак
- B. Отражать физиологический признак
- C. Отражать фармакологическую принадлежность вещества
- D. Отражать биномиальный принцип
- E. Содержать химические характеристики
- 7. Значение отрезка «cain»
- A. антибиотики
- B. местнообезболивающие
- C. адрогенные
- D. эстрогенные
- E. антимикробные
- 8. Отрезок «с ... clin» пишется через
- A. i
- B. ae
- C. a
- D. y
- E. oe
- 9. Отрезок «... str» пишется через ...
- A. ae
- B. oe
- C. eu
- D. au
- E. ei

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA</b><br><b>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  |  SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL</b><br><b>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                          |  | 044-37/11-( )                                                                                                                                                                         |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                   |  | 34стр. из 60                                                                                                                                                                          |

10. Значение отрезка «cef»

- A. антимикробные
- B. андрогенные
- C. эстрогенные
- D. антибиотики
- E. сульфаниламиды

### Тема № 10

**1. Тема:** Имя прилагательное. Несогласованное и согласованное определение. Порядок действия по согласованию. Причастия прошедшего времени страдательного залога. Прилагательные с суфф. -at-. 5-я типовая группа: наименования сывороток и вакцин. Модели многочленных наименований. Названия фармакологических групп. Частотные отрезки. Прилагательные в ботанической номенклатуре. Названия семейств.

**2. Цель:** ознакомить с грамматическими категориями, словарной формой прилагательных, их склонением, признаками I группы, показать грамматическую связь прилагательных с существительными, ознакомить со структурными моделями многочленных наименований.

**3. Задачи обучения:** научить согласовывать прилагательные с существительными I и II склонений в терминах и рецептах, закрепить умения и навыки по переводу многочленных наименований на латинский язык.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. Грамматические категории прилагательного, две группы прилагательных.
2. Словарная форма прилагательных I-ой группы, склонения.
3. Согласование прилагательных с существительными, порядок действий по согласованию.
4. Лексический минимум по прилагательным I-й группы.
5. Порядок слов в многочленных наименованиях лекарственных препаратов.
5. Модели многочленных наименований.

#### 5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

TBL

#### Задания для I команды:

1. Назовите имя прилагательное по - латински, напишите словарную форму следующих прилагательных:

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 35стр. из 60                                                                                   |

белый, желтый, черный, пурпуровый, водный, безводный, спиртовый, крахмальный, эфирный, чистый.

2. Переведите термны, обоснуйте согласование прилагательных с существительными:

чистая мочевина, белый и желтый воск, масляный экстракт малины, эфирная настойка, жидкие пластыри, серая мазь.

3. Прочитайте рецепты, переведите:

Recipe. Tincturae Sophorae japonicae 100 ml

Da

Signa.

Recipe. Succī gastrici 100 ml

Da

Signa.

Recipe. Tincturae amararū 10 ml

Tincturae Strychni 5 ml

Misce. Da

Signa.

4 Переведите термины, обоснуйте порядок слов в них:

горькая настойка ревеня, эмульсия жидкого нафталана, сухой экстракт сабура, сложный свинцовый пластырь, белая ртутная мазь.

### **Задания для 2 команды:**

1. Закончите словарную форму прилагательных, прочитайте, переведите: cinereus, coeruleus, gelatinosus, externus, sanus, liquidus, ophthalmicus, rotundus, medicatus, stomachicus.

2. Согласуйте прилагательные со стоящими в скобках существительными: белый (Streptocidum, i n); крахмальный (decoctum, i n); покрытый оболочкой (мн.число) (tabuletta, ae f) горький (tinctura, ae f); синий (methylenum, i n).

3. Переведите рецепты:

Возьми: Травы зверобоя 30,0

Выдай.

Обозначь.

Возьми: Метиленового синего 0,1

Выдай в желатиновых капсулах.

Обозначь.

4. Переведите термины, результаты перевода обоснуйте: сложный линимент скипидара; густой экстракт полыни; таблетки тиреоидина, покрытые оболочкой; жидкий экстракт крапивы; жидкий экстракт чабреца.

|                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p>                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| <p>Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»</p>                                                              |                                                                                  | <p>044-37/11-( )<br/>36стр. из 60</p>                                                                                                                 |

## 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

## 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Контроль: тесты.

1. Имя прилагательные в латинском языке

A. Modus infinitivus

C. Nomen adjectivum

D. Perfectum activum

E. Declinatio prima

2. Прилагательные делятся на ... групп (ы)

A. 3

B. 2

C. 4

D. 6

E. 5

3. Склонения прилагательных I группы

A. II, III

B. I, II

C. IV, V

D. I, III

E. II, V

4. Окончание женского рода прилагательного I группы

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                    |                                                                                  |                                                                                                |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»             |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>37стр. из 60                                                                  |

A. -a

B. -um

C. -us

D. -es

E. -i

5. Окончание среднего рода прилагательного I группы в Norn. Sing.

A. -ae

B. -is

C. -um

D. -u

E. -i

6. Окончание Acc. Sing, прилагательного I группы мужского рода

A. -um

B. -am

C. -em

D. -uum

E. -ium

7. Tabulettae «Pentovitum» obduct ...

A. -a

B. -is

C. -as

D. -ae

E. -arum

8. Extractum Urticae fluid ...

A. -a

B. -ae

C. -um

D. -os

E. -is

9. Сложный настой сенны

A. infusi Sennae compositi

B. infusum Sennae compositum

C. infuso Sennae composito

D. infusis Sennae compositis

E. infusa Sennae composita

10. Haematogenum fluid ...

A. -a

B. -is

C. -o

D. -i

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'ŇTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>38стр. из 60                                                                  |

E. -um

## Тема № 11

**1. Тема:** Международная химическая номенклатура на латинском языке (наименования элементов, кислот, окислов). Международная химическая номенклатура (соли). Названия кислых и основных солей. Употребление химической номенклатуры в рецептах. Названия солей. Греческие числительные – префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов и радикалов.

**2. Цель:** дать сведения по химической номенклатуре, по латинским наименованиями химических элементов, кислот, оксидов, солей, эфиров.

**3. Задачи обучения:** закрепить навыки по образованию латинских наименований в химической номенклатуре.

### 4. Основные вопросы темы:

1. Латинские наименования химических элементов
2. Латинские наименования кислот
3. Латинские наименования солей, эфиров
4. Греческие числительные - префиксы в химической номенклатуре
5. Названия некоторых углеводородных, углеродных радикалов

### 5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

работа в парах

Задание 1,2- пары

1. Какими существительными в латинском языке являются названия химических элементов; напишите в словарной форме по-латински названия элементов:

кислород, медь, свинец, сера, таллий, бор, хлор, алюминий, углерод, калий.

2. Переведите на латинский названия оксидов и гидроксидов, обоснуйте ответы, запишите названия с окончаниями в рецептурной строке:

оксид алюминия, закись азота, оксид кальция.

3. Прочитайте рецепты, переведите, определите частотные отрезки их значение:

Recipe: Oxygenii 1.5

Da

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 39стр. из 60                                                                                   |

Signa.

Recipe: Tabulettas “Ferrobionum” numero 50

Da

Signa

Recipe: Unguenti Wilkinsoni 20.0

Unguenti Zinci ad 100.0

Misce. Da.

Signa

Задание 3,4- пары

1. Переведите названия кислот, обоснуйте ответы:

борная кислота, угольная кислота, фосфорная кислота, фосфористая кислота, бромистоводородная кислота, муравьиная кислота, иодистоводородная кислота, сернистая кислота.

1. Переведите названия солей, обоснуйте ответ: цианид ртути, пропионат тестостерона, карбонат лития, нитрит натрия, гидрохлорид ацетилхолина, основной ацетат свинца.

2. Переведите рецепты:

Возьми: Сульфата атропина 0,1

Дистиллированной воды 10 мл

Смешай.Выдай.

Обозначь.

Возьми: Амилнитрита 5,0

Выдай в темной склянке.

Обозначь.

Возьми: Метилсалицилата

Хлороформа по 10,0

Беленного масла 30,0

Смешай.Выдай.

Обозначь.

**6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.**

- тестирование

**7 Литература.**

**Основная:**1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. —

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <div>ONTÜSTIK QAZAQSTAN<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |               |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-37/11-( ) |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                                                                                                                                                                                                             | 40стр. из 60  |

Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Контроль: тесты.

1. Латинские названия химических элементов являются существительными ...

- A. среднего рода II склонения
- B. мужского рода II склонения
- C. женского рода I склонения
- D. женского рода V склонения
- E. среднего рода III склонения

2. Род существительного Phosphorus, i ...

- A. f
- B. n
- C. m, n
- D. m
- E. f, n

3. Существительное «Sulfur» относится к ... склонению

- A. V
- B. IV
- C. III
- D. II
- E. I

4. «Водород» в Gen. Sing.

- A. Hydrogenium
- B. Hydrogeniorum
- C. Hydrogenii
- D. Hydrogeniis
- E. Hydrogenios

5. В названиях кислот с максимальной степенью окисления используется суффикс ...

- A. -icum

|                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>41стр. из 60                                                                                                                         |

B. -atum

C. -idum

D. -osum

E. -as

6. Русский эквивалент суффикса - osum в названиях кислот

A. -ная

B. -истая

C. -евая

D. -овая

E. -лая

7. Названия оксидов состоят из ... слов

A. 1

B. 3

C. 4

D. 2

E. 5

8. Первое слово в названиях оксидов ставится в

A. Genetivus

B. Accusativus

C. Ablativus

D. Vocativus

E. Dativus

9. В латинских названиях солей наименование аниона ставится в

A. Genetivus

B. Dativus

C. Vocativus

D. Nominalivus

E. Accusativus

10. Сульфат магния - Magnii sulf...

A. -as

B. -idum

C. -is

D. -atum

E. -osum

## Тема № 12

**1. Тема:** 3-е склонение существительных (общие особенности). Согласование прилагательных с существительными разных склонений. Определение рода существительных 3-го склонения. Существительные мужского рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде.

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTÜSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 42стр. из 60                                                                                   |

**2. Цель:** усвоение особенностей третьего склонения, признаков мужского рода III склонения, ознакомить с существительными мужского рода III склонения и исключениями из правила, развитие умений работать с терминами и рецептами.

**3. Задачи обучения:** научить правильно выделять основу существительных, развивать навыки по согласованию прилагательных I группы с существительными III склонения в терминах и рецептах, совершенствовать навыки перевода терминов, рецептов

#### **4. Основные вопросы темы:**

1. Особенности существительных третьего склонения.
2. Признаки существительных мужского рода III склонения.
3. Лексический минимум по мужскому роду III склонения и исключения.
4. Значения существительных с суффиксом –or.

#### **5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.**

работа в малых группах

Задание I группы

**Задание I группы - I.** Определить основу существительных.

Tremor, apex, dolor, catheter, sudor, Rumex, paries, index, sphincter, stimulator, алг.

II. Перевести термины.

Цветки подсолнечника, Белый клубень. Свечи с эуфиллином. Таблетки «Карболен», или таблетки активированного угля. Кора, ягоды и листья облепихи. Цветки и листья зайцегуба. Отвар цветков бессмертника песчаного. Трава пастушьей сумки. Диэтиловый эфир. Актиномицет человека. Резаная кора эвкоммии. Цветки ромашки (в порошке) порошковидные.

#### **Задание II группы**

I. Определить род существительного по окончанию прилагательного.

Gastritis chronica, cor sanum, ren sanus, liquor ruber, nomen specificum, neoplasma malignum, saturatio perfecta, stamina flava (Nom. pi.), hirudines vivae (Nom. pi.), radices albae (Nom. pi.)

II Перевести рецепты.

Возьми: Нашатырно-анисовых капель 50 мл

Алтейного сиропа 30,0

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»           |                                                                                  | 43стр. из 60                                                                                   |

Дистиллированной воды до 200 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: Жидкого экстракта пастушьей сумка 20 мл

Выдай. Обозначь.

Возьми: Жидкости Бурова 100 мл

Выдай. Обозначь.

Возьми: Отвар коры эвкоммии из 10,0-200 мл

Выдай. Обозначь.

Возьми: Цветков ромашки 30,0

Выдай. Обозначь.

## 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

## 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- казакша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Контроль: тесты.

1. К III склонению относятся существительные

А. женского, мужского родов

В. всех родов

С. среднего рода

Д. мужского и среднего

Е. мужского рода

|                                                                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                           |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>44стр. из 60                                                                                                                         |

2. Окончание Gen. Sing. III склонения

- A. -is
- B. -ae
- C. -us
- D. -ei
- E. -i

3. Основа существительного «cortex»

- A. cort
- B. cor
- C. cortic
- D. corticis
- E. cortices

4. Цветок - fl ...

- A. -or
- B. -os
- C. -o
- D. -es
- E. -ex

5. Человек -hom ...

- A. -o
- B. -or
- C. -es
- D. -ex
- E. -os

6. Кора-cort ...

- A. -o
- B. -or
- C. -os
- D. -ex
- E. -es

7. Уголь-carb ...

- A. -os
- B. -or
- C. -o
- D. -ex
- E. -es

8. Эфир-aeth ...

- A. -er
- B. -es
- C. -ex

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 45стр. из 60                                                                                   |

- D. -or  
 E. -o  
 9. Кость - os, o ... is n  
 A. c  
 B. p  
 C. n  
 D. r  
 E. ss  
 10. Рот - os, o ... is n  
 A. r  
 B. n  
 C. c  
 D. ss  
 E. p

### Тема № 13

**1. Тема:** Существительные женского рода 3-го склонения. Исключения. О значении суффиксов -ію, -ітіс в названиях болезней. 3-е склонение: средний род. О значении суффикса -ома в названиях болезней. Склонение греческих равносложных существительных на -сіс. Особенности некоторых существительных 3-го склонения.

**2. Цель:** ознакомить с существительными женского и среднего родов III склонения и исключениями из правила, выработка умения перевода терминов и рецептов.

**3. Задачи обучения:** научить правильно выделять основу существительных, развить навыки по согласованию прилагательных I группы с существительными III склонения в терминах и рецептах.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. Признаки существительных женского, среднего родов III склонения.
2. Значения существительных с суффиксом -ію, -ома
3. Лексический минимум по женском и среднем роду III склонения и исключения.

#### 5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

работа в парах  
 Задание 1,2- пары

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                      |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                    |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»               |                                                                                  | 46стр. из 60                                                                                     |

1. Назовите и напишите окончания женского рода третьего склонения, приведите примеры, определите основы существительных.
2. Переведите, просклоняйте:  
густая смородина, большая часть, белая слизь, кристаллический нитрат.
3. Переведите термины, обоснуйте перевод: цитрат Дитразина, арахисовое масло, кора корня барбариса, кукурузный крахмал, отвар корня алтея; ланцетный термопсис; трава ланцетного термопсиса, сироп алоэ с железом; крахмальные капсулы или облатки; сложный порошок.

Задание 3,4- пары

1. Скажите значение существительных с суффиксом – io; дайте казахский вариант терминов: granulatio, decantatio, percolatio, filtratio, maceratio, extractio, evaporatio, destillatio, mixtio, concisio.
2. Переведите существительные, обратите внимание на родовые окончания: пчела, корень, подорожник, папоротник, суспензия, раствор, инъекция, сало, смородина, нитрат .
3. Переведите рецепты, обоснуйте переводы.

Возьми: Раствора. Адреналина гидротартрата 1 % 10 мл

Выдай в коробочке.

Обозначь.

Возьми: Порошка корня солодки 30,0

Выдай в коробочке.

Обозначь.

Возьми: Скипидара

Свиного сала по 15,0

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Задание 5,6- пары

1. Прочитать существительные среднего рода, определить их основы.

Alumen, inis n - квасцы *nomem*, inis n - имя, название *semen*, inis n - семя *corpus*, oris n - тело

tempus, oris n- время (*ex tempore*-по мере требования) *genus*, eris n- род

*jecur*, oris n- печень (морских животных, рыб)

*oleum jecoris* - рыбый жир (масло печени)

*Asellus*, i m - тривиальное название трески. научное-*Gadus*, i m

*sulfur*, uris n- сера

*rhizoma*, atis n - корневище

*stigma*, atis n - рыльце

2. Перевести термины.

|                                                                                                       |                                                                                  |                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</p> |  | <p>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</p> |
| <p>Кафедра казахского, русского и латинского языков</p>                                               |                                                                                  | <p>044-37/11-( )</p>                                                                             |
| <p>Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br/>«Фармация»</p>    |                                                                                  | <p>47стр. из 60</p>                                                                              |

Семя строфанта. Корневище лапчатки. Корневище и корни кровохлёбки. Корневище с корнями левзеи. Семя горького миндаля. Семена тыквы. Курызные рыльца. Белые тычинки. Осаждённая сера. Жжёные квасцы.

### 3. Перевести рецепты.

Возьми: Жидкого экстракта спорыньи

Жидкого экстракта водяного перца

Жидкого экстракта пастушьей сумки по 10 мл

Смешай. Выдай.

Обозначь.

Возьми: Очищенного свиного сала 15,0

Хлороформа 7,5

Смешай. Выдай.

Обозначь.

### 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

### 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

### 8. Контроль: тесты.

1. Окончания Nom.Sing. женского рода 3-го склонения

A. -us, -ur, -ut. -en, -ma

B. -us, -um, -er

C. -s; -x, -do, -go, -io

|                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>48стр. из 60                                                                                                                         |

D. -us, -as, -is

E. -es, -is -as

2. «Часть» на латинском

A. pix, icis f

B. pars, rtis f

C. nux, ucis f

D. ars, rtis f

E. apis, is f

3. «Корень» на латинском языке

A. radix, icis f

B. rhizoma, atis n

C. tuber, eris n

D. flos, oris m

E. pix, icis f

4. Дёготь на латинском языке

A. Vitis idaea

B. Nux vomica

C. Filix mas

D. pix liquida

E. gemmae Betulae

5. «Solutio» в рецепте

A. Solutionis

B. Solutionem

C. Solutiones

D. Solutionibus

E. Solutionem

6. Квасцы-alum ...

A. -иг

B. -en

C. -us

D. -ut

E. -e

7. Тело - согр ...

A. -en

B. -ur

C. -ut

D. -us

E. -ma

8. «Время» на латинском

A. alumen, inis n

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»           |                                                                                  | 49стр. из 60                                                                                   |

- B. sulfur, uris n  
 C. tempus, oris n  
 D. sal, salis m, n  
 E. fel, fellis n  
 9. Gargarisma frigid ...  
 A. -a  
 B. -us  
 C. -um  
 D. -er  
 E. -ae  
 10. Alcohol aethylic ...  
 A. -um  
 B. -us  
 C. -a  
 D. -ae  
 E. -er

#### Тема № 14

**1. Тема:** 2-я группа прилагательных - прилагательные с двумя родовыми окончаниями. Причастия настоящего времени.

**2. Цель:** ознакомить с прилагательными II группы, причастиями настоящего времени действительного залога.

**3. Задачи обучения:** научить определять прилагательные II группы, причастия настоящего времени действительного залога, согласовывать их с существительными в терминах и рецептах.

#### 4. Основные вопросы темы:

1. Словарные формы прилагательных II группы.
2. Склонение прилагательных II группы, согласование с существительными.
3. Причастия настоящего времени действительного залога, их склонение.
4. Лексические минимумы по прилагательными II группы, по причастиям.

#### 5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.

работа в малых группах

#### Задание 1-группы

1. Охарактеризуйте прилагательные второй группы, приведите примеры.
2. Определите склонения слов в терминосочетаниях, просклоняйте:

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 50стр. из 60                                                                                   |

болотная трава, болотный лист, болотный кустарник.

3. Переведите термины, переводы обоснуйте:

одуванчик лекарственный, душица обыкновенная, лесное животное, медицинская пиявка, подъязычные таблетки; трава тимьяна обыкновенного; эликсир с экстрактом солодки или грудной эликсир.

4. Образуйте причастия от глаголов:

помогать, образовывать (придавать форму), учиться (прилежно); исследовать (рассуждать), производить, работать, обучать, докладывать.

Задание 2-пары

1. Переведите прилагательные второй группы, определите сколько они окончаний: внутримышечный, лекарственный (аптечный), равный, лесной, простой, натуральный, майский.

2. Переведите термины, переводы обоснуйте: простой сироп, простой пластырь, майский ландыш, растительные царство, лесная ягода.

3. Прочитайте переведите рецепты:

Recipe: Amylii nitritis guttas III

Da tales doses numero 3 in ampullis

Signa.

Recipe: Infusi herbae Ledi palustris 10.0 – 150 ml

Sirupi Althaeae 25.0

Misce. Da

Signa.

Recipe: Saponis viridis 400.0

Da. Signa.

4. Напишите и назовите причастия, обозначающие лекарственные средства в структуре сложного рецепта.

## 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

- тестирование

## 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 51стр. из 60                                                                                   |

- Дополнительная:** 1. Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012
2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша- ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009
3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.
4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

### **8. Контроль:** тесты.

#### 1. Склонение прилагательных II группы

- A. I
- B. III
- C. II
- D. V
- E. IV

#### 2. Окончание мужского рода прилагательных II группы с 3-мя окончаниями

- A. -us
- B. -um
- C. -er
- D. -is
- E. -ia

#### 3. Окончание женского рода прилагательных с 2-мя окончаниями

- A. -a
- B. -is
- C. -us
- D. -urn
- E. -ns

#### 4. Прилагательные с 2-мя окончаниями имеют общее окончание для ... родов

- A. masculinum, neutrum
- B. masculinum, femininum
- C. femininum, neutrum
- D. всех
- E. независимых

#### 5. Прилагательные с 1-м окончанием в Gen. Sing, оканчиваются на

- A. -as
- B. -us
- C. -is
- D. -es
- E. -os

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'ŇTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 52стр. из 60                                                                                   |

6. «Аптечный» на латыни

- A. naturalis, e
- B. vascularis, e
- C. renalis, e
- D. officinalis, c
- E. vernalis, e

7. Перевод «Aequalis,e»

- A. равный
- B. весенний
- C. такой
- D. аптечный
- E. почечный

8. Одуванчик лекарственный - Taraxacum officinal ...

- A. -es
- B. -is
- C. -a
- D. -e
- E. -um

9. Лесное животное - animal silvestr ...

- A. -um
- B. -ia
- C. -e
- D. -is
- E. -a

10. Возьми: Натуральнойю желудочного сока – Recipe: Succī gastrici natural ...

- A. -is
- B. -us
- C. -i
- D. -um
- E. -es

### Тема № 15

**1. Тема:** Сокращения в рецептах. Два способа прописывания некоторых лекарственных препаратов. 4-е склонение. 5-е склонение. Степени сравнения прилагательных. Краткие сведения о числительных, наречиях, местоимениях.

**2. Цель:** ознакомить с важнейшими сокращениями в рецептах, существительными IV и V склонений, усвоение сведений о степенях сравнения, числительных, местоимениях, наречиях.

|                                                                                                     |                                                                                  |                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| OŇTÚSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                    |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»          |                                                                                  | 53стр. из 60                                                                                   |

**3. Задачи обучения:** научить правилам сокращений, различать признаки IV и V склонений существительных, закрепить навыки по согласованию прилагательных с существительными IV и V склонений, ознакомить с формами степеней сравнения прилагательных, с числительными, местоимениями, наречиями в латинском языке.

#### **4. Основные вопросы темы:**

1. Правила сокращений.
2. Важнейшие общепринятые сокращения.
3. IV склонение существительных, лексический минимум
4. V склонение существительных, лексический минимум
5. Степени сравнения прилагательных, краткие сведения о числительных, наречиях, местоимениях.

#### **5. Основные формы /методы/технологии обучения для достижения конечных РО дисциплины.**

работа в малых группах

Задание I группы

1. Охарактеризуйте правила сокращений в рецептах, приведите примеры.
2. Запишите рецепты без сокращений, в полной форме, переведите:

Rp.: Inf. hb. Ledi palustris 10 ml

Sir. Althaeae 25.0

M.D.S.

Rp.: Sulfur. pct.

Picis liquidae aa 1.0

Zinci oxydi

Amyli Tritici aa 2.5

Vaselini 20.0

M.f.ung

D.S.

Rp.: Jodi puri 0.02

Kal. iodidi 0.2

Calcii glycero-phosphatis

Phytini aa 4.0

Extr.et pulv. r. Liquiritae q.s.ut. f.pil.№40

D.S.

3. Охарактеризуйте признаки существительных четвертого склонения, переведите:

Плоды малины. Кора дуба. Свежие ягоды облепихи. Разбавленный этиловый спирт. Плоды и цветки боярышника. Раствор для парентерального употребления. Отвар коры дуба.

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 54стр. из 60                                                                                   |

#### 4. Перевести предложения на латинский язык.

Применяй для наркоза самый чистый эфир. Фармацевт готовит мельчайший порошок для присыпок. Настойка полыни-жидкость жёлтого цвета и очень горького вкуса. Листья подорожника большого содержат алкалоиды.

#### Задание II группы.

1. Запишите слова в сокращенной форме, сделав перевод: таблетка, простой, корневище, отвар, суппозиторий, покрытый оболочкой, в правом глазу, в левом глазу, в каждом глазу, плод. Выдай.Обозначь.Пусть будут выданы такие дозы; масло какао, по (поровину), очищенный.

2. Прочитайте рецепты без сокращений, переведите:

Rp.: Kalii iodidi 5.0

Natr. hyposulfitis 0.1

Aq. dest 4.4 ml.

Lanol. anhydr. 13.5

Adip. suil.depur. 27.0

M.f. ung.

D.s.

Rp.: Extr. Filicis maris spiss. 1.0

Div. in 6 p. aeq.

D. in caps. gel.

S.

Rp.: Fol. Menyanthidis trifoliatae

Fol. Menthae

Rad. Taraxaci.

Gemm. Betulae aa 25.0

M.D.S.

3. Охарактеризуйте признаки существительных пятого склонения, переведите:

В славительном сборе содержатся плоды жостера слабительного. Пропиши мазь против чесотки. Высшая суточная доза норсульфазола содержит 7,0. Вирус бешенства очень опасный возбудитель. Есть мера в вещах (делах) (Гораций).

4. Записать прилагательные в словарной форме разных степеней сравнения:

Белый, дистиллированный, высушенный, густой, растительный, успокаивающий, большой, эфирный, осаждённый, покрытый оболочкой.

#### 6. Виды контроля для оценивания уровня достижения конечных РО дисциплины.

|                                                                                                      |                                                                                  |                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br><b>MEDISINA<br/>AKADEMIASY</b><br>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ |  | SOUTH KAZAKHSTAN<br><b>MEDICAL<br/>ACADEMY</b><br>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия» |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )                                                                                  |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»              |                                                                                  | 55стр. из 60                                                                                   |

- тестирование

## 7. Литература

**Основная:** 1. М.Н. Чернявский .Латинский язык и основы фармацевтической терминологии. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Бухарина Т.Л., Новодранова В.Ф., Михина Т.В. Латинский язык: учеб. пособие-М.:ГЭОТАР – Медиа, 2015.-496 с.

3. А.Н. Қасымбекова. Латын тілі. Қарағанды, «Ақнұр» 2016ж.

4. Құдайбергенова Ж.П. Латын тілінен жаттығулар жинағы: оқу құралы. – Шымкент: Б., 2012

**Дополнительная:** 1.Қозыбаева А.Қ. Латын тілі: оқу-әдістемелік құрал. – Қарағанды: ЖК «Ақ Нұр», 2012

2. М.А.Ахметов. Медициналық терминдер сөздігі. Орысша- қазақша-ағылшынша. Алматы: Дайк- Пресс, 2009

3. М.Н. Чернявский. Латинский язык и основы медицинской терминологии. М.: Шико, 2007.

4. Латинский язык для лечебных факультетов: учеб. пособие/ М.Н. Нечай.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.

## 8. Контроль: тесты.

1. В рецептах обычно сокращаются ...

- А. названия лекарственных форм
- В. названия лекарственных веществ
- С. названия химических элементов
- Д. названия солей
- Е. названия оксидов

2. Сокращение *ас.* - это

- А. порошок
- В. настой
- С. кислота
- Д. отвар
- Е. добавь

3. Сокращение *inf.*- это

- А. настойка
- В. настой
- С. отвар
- Д. мазь
- Е. порошок

4. Сокращение *М.* -это

- А. добавь

|                                                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>             O'NTUSTIK QAZAQSTAN<br/> <b>MEDISINA</b><br/> <b>AKADEMIASY</b><br/>             «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ           </p> |  | <p>             SOUTH KAZAKHSTAN<br/> <b>MEDICAL</b><br/> <b>ACADEMY</b><br/>             АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»           </p> |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                            |                                                                                  |                                                                                                                                                       |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП «Фармация»                                                                     |                                                                                  | 044-37/11-( )<br>56стр. из 60                                                                                                                         |

- В. раствори
- С. возьми
- Д. смешай
- Е. разбавь
- 5. Сокращение *l.a.* - это
  - А. длинная ампула
  - В. по закону искусства
  - С. вечный двигатель
  - Д. шероховатая линия
  - Е. длинная артерия
- 6. Сокращение *pulver.* - это
  - А. очищенный
  - В. покрытый оболочкой
  - С. жидкий
  - Д. порошковый
  - Е. резаный
- 7. *Plantago* та ...
  - А. -ioris
  - В. -ior
  - С. -ius
  - Д. -issima
  - Е. -lima
- 8. «Хороший» в сравнительной степени
  - А. *major, ius*
  - В. *maximus, a, um*
  - С. *melior, ius*
  - Д. *minor, us*
  - Е. *minimus, a, um*
- 9. «Свежий» в сравнительной степени
  - Л. *simplicior, ius*
  - В. *albior, ius*
  - С. *dulcior, ius*
  - Д. *anterior, ius*
  - Е. *recentior, ius*
- 10. *Cucurbita maxim* ...
  - А. -a
  - В. -is
  - С. -es
  - Д. -ior
  - Е. -ius

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |               |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-37/11-( ) |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»                                                                                                                                                                                                          | 57стр. из 60  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |               |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-37/11-( ) |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»                                                                                                                                                                                                          | 58стр. из 60  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |               |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-37/11-( ) |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»                                                                                                                                                                                                          | 59стр. из 60  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| <div>ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН<br/>MEDISINA<br/>AKADEMIASY<br/>«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ</div> <div><br/>SOUTH KAZAKHSTAN<br/>MEDICAL<br/>ACADEMY<br/>АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»</div> |               |
| Кафедра казахского, русского и латинского языков                                                                                                                                                                                                                                                    | 044-37/11-( ) |
| Методические рекомендации к практическим занятиям по латинскому языку для ОП<br>«Фармация»                                                                                                                                                                                                          | 60стр. из 60  |